

الملف التقويمي لأداء مدراء المراكز الخدمية للعام الدراسي 2019 - 2020

الجامعة :

المركز :

الاسم الرباعي واللقب:

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات																		
1	رمز القيادي :																		
2	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :																		
3	الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:																		
4	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :																		
5	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل :																		
6	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /																		
7	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المنصب الإداري السابق</th> <th rowspan="2">الدائرة</th> <th colspan="2">تاريخه</th> </tr> <tr> <th>من</th> <th>إلى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه		من	إلى												
	المنصب الإداري السابق			الدائرة	تاريخه														
		من	إلى																
أ																			
ب																			
ج																			

توقيع صاحب العلاقة على صحة المعلومات اعلاه:

المحور الأول : (القدرات الإدارية والقيادية) (30%) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم .

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	10	يوثق من خلال الاوامر الادارية الصادرة بتوزيع المهام (2) درجة لكل امر .	
2	يستثمر إمكانات المؤسسة من خلال إدراكه لرسالتها	10	يوثق من خلال الانجازات المخطط لها والمنفذة (2) درجة لكل منجز ساهم في تحقيق رسالة المؤسسة .	
3	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني	10	يوثق بالصور وبعدهد الزيارات الميدانية المنفذة (2) درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه.	
4	يقود عملية التطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة الشرائح الوظيفية في المؤسسة	10	يوثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر وزيادة قدرات المنتسبين وتحسب كما المعادلة الاتية : عدد المشاركين في الدورات عدد المنتسبين الكلي *100% 80% الى 100 % يعطى (10) درجات . 60% الى 80% يعطى (6) درجات . 40% الى 60% يعطى (4) درجات . اقل من ذلك يعطى (درجتان) .	
5	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	10	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير او من بدرجته و(3) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و(2) درجة من قبل مساعد رئيس الجامعة او العميد .	
6	يتمتع بكفاءة اقتصادية ومالية لتحقيق تطلعات وأهداف المؤسسة التعليمية	10	يوثق بالكشوفات المالية الخاصة بالمصروفات والايرادات وحقق كفاءة اعلى : - من ساهم في زيادة الايرادات السنوية يعطى (10) درجات . - حافظ على نسبة الايرادات السنوية يعطى (5) درجات . - اقل من ذلك يعطى (درجتان) .	
7	يعمل بروح الفريق الواحد	10	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل فرق العمل (2) درجة لكل فريق عمل .	
8	يفعل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة والمجتمع	10	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (2) لكل لجنة مشكلة.	
9	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة من خلال تخطيط العمل وتنظيمه على وفق منظور استراتيجي	10	توثق بالأوامر الادارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتخطيط وتنظيم العمل بشكل دوري (2) درجة لكل امر او اجتماع .	
10	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا بنزاهة وشفافية	10	- يوثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (2) درجة لكل توجيه منفذ. - يوثق بالتقارير الخاصة بالانجاز اليومي(2) درجة لكل عمل يبرز تحقيق الشفافية.	
	المجموع	100		

المحور الثاني: النشاط الخدمي والبحثي (40%) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم .

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	تمنح (10) درجات لكل تصميم واستحداث في البرمجيات او الحفائب التدريبية التي تلبي حاجة المؤسسات او المجتمع ، و(6) درجات لتحديث كل برنامج او حقيبة تدريبية يسهم في تطوير عمل المؤسسة ، و(5) درجات لكل دورة تدريبية ، (3) درجة لكل استشارة تقدمها المؤسسة .	30	المساهمة في خدمة المؤسسة التعليمية او الوزارات الاخرى او المجتمع.	1
	تمنح (6) درجات للمشاركة الخارجية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية ، وتمنح (4) درجات للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(4) درجات للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية ، وتمنح (2) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور ، وتمنح (5) درجات للإشراف على اطروحة دكتوراه وتمنح (3) للإشراف على رسالة ماجستير وتمنح (1) درجة للإشراف على بحث الدبلوم العالي ، وتمنح (2) درجة للمناقشة .	30	المشاركة في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل او الدورة التدريبية والاشراف ولجان المناقشة .	2
	- تمنح (20) درجة للبحث المنفرد و (15) درجة للبحث المشترك للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية او مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة او المختطفة. - تمنح (15) درجة للبحث المنفرد و (9) درجات في للبحث المشترك للبحوث المنشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة او المختطفة. - النشر في المجالات الاخرى غير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (10) درجات للبحث المنفرد و (6) درجات للبحث المشترك للبحوث المنشورة في مجلة محلية محكمة على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة او المختطفة. - تمنح (20) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم والمقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية اذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك يمنح (10) درجات. - تمنح (10) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم والمقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية اذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك يمنح (5) درجات. - تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (8-4) على التوالي و (3) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للبيكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة 10). ملاحظة: يمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى للفقرة (3) الدرجة القصوى للمحور الثاني البالغة (40%) شرط ان يكون لديه بحثين منشورين في المستوعبات العالمية (مستوعبات كلاريفيت او سكوباس) منفرد او تسلسله الأول في كلاهما شرط ان يحقق الدرجة القصوى للفقرة او اكثر.	40	الكتب والبحوث العلمية والاشراف على الطلبة	3
		100	المجموع	

المحور الثالث : المهارات الشخصية وكفاءة الاداء (30%): تملئ من قبل المسؤول المباشر .

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					20	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)	1
					20	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	2
					15	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	3
					15	يتمتع بقدرات قيادية ومهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار	4
					15	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية	5
					15	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	6
					100	المجموع	

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق ان وجدت

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	مواطن القوة العلمية	ت
	3	براءات الاختراع و الجوائز	1
	3	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	2
	5	اعضاء الارتباط لشعب ووحدات ضمان الجودة	3
		على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (9درجات)	

المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الاحفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)		ت
	تخصم (3) درجات	لفت نظر	1
	تخصم (5) درجات	الإنذار	2
	تخصم (7) درجات	قطع الراتب	3
	تخصم (11) درجة	التوبيخ	4
	تخصم (13) درجة	إنقاص الراتب	5
	تخصم (15) درجة	تنزيل الدرجة	6
	المجموع		7

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%30		القدرات الادارية والقيادية	1
	%40		النشاط الخدمي والبحثي	3
	%30		المهارات الشخصية وكفاءة الاداء	4
	%100		مجموع المحاور الثلاثة	
	تضاف حسب المعادلة (100- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		الدرجات المضافة	5
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	6
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

امتياز 90 فأكثر	جيد جدا 89-80	جيد 79-70	ضعيف أقل من 70
-----------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
---------	-----	-------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: ع

اسم المسؤول الاعلى :

التاريخ: خ

التوقيع: ع

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ: خ

